



ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ ΕΝΙΑΙΑΣ ΤΕΛΙΚΗΣ ΓΡΑΠΤΗΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ Γ΄ ΛΥΚΕΙΟΥ
ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2025-2026

Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία

1. Το λεξιλόγιο, τα γραμματικά και συντακτικά φαινόμενα της Α΄ και Β΄ Λυκείου.

Βλ. Συνοπτικό πίνακα γραμματικών και συντακτικών φαινομένων Λυκείου:

https://sch.cy/sm/439/synoptikos_pinakas_fainomenon_lyk.pdf

2. Πλάτωνος Πρωταγόρας

• **Εισαγωγή**

Εγχειρίδιο Υ.Α.Π.:

- Η σοφιστική, σελ. 11-12
- Οι σοφιστές (μόνο ο Πρωταγόρας), σελ. 12-15
- Ο πλατωνικός διάλογος *Πρωταγόρας*, σελ. 21-22

Εγχειρίδιο Ο.Ε.Δ.Β.:

- Διδασκαλία του Σωκράτη, σελ. 175-177
- Σοφιστική και σοφιστές, σελ. 177-182
- Πλατωνικός διάλογος *Πρωταγόρας*, σελ. 183-185
- Ο Πλάτωνας και ο Πρωταγόρας του ομώνυμου διαλόγου, σελ. 185-186

• **Κεφ. Γ΄, Δ΄ από πρωτότυπο**

Κατανόηση και απόδοση του κειμένου στα Νέα Ελληνικά
Λεξιλογικά

• **Κεφ. Ε΄ από πρωτότυπο**

Μόνο κατανόηση του κειμένου, όχι απόδοση στα Νέα Ελληνικά
Λεξιλογικά

• **Κεφ. ΙΑ΄, ΙΒ΄ από πρωτότυπο**

Κατανόηση και απόδοση του κειμένου στα Νέα Ελληνικά
Λεξιλογικά

3. Θουκυδίδη Ίστορία: Περικλέους Επιτάφιος

• **Εισαγωγή:**

Εγχειρίδιο: ΙΤΥΕ ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ, σ. 5-23

• **Κεφ. 35 από πρωτότυπο**

Μόνο κατανόηση του κειμένου, όχι απόδοση στα Νέα Ελληνικά
Λεξιλογικά

• **Κεφ. 36-38 από πρωτότυπο**

Κατανόηση και απόδοση του κειμένου στα Νέα Ελληνικά
Λεξιλογικά

• **Κεφ. 39 από πρωτότυπο**

Μόνο κατανόηση του κειμένου, όχι απόδοση στα Νέα Ελληνικά
Λεξιλογικά

• **Κεφ. 40-41 από πρωτότυπο**

Κατανόηση και απόδοση του κειμένου στα Νέα Ελληνικά
Λεξιλογικά



4. Ορθογραφία αδιδακτου κειμένου.

Εναλλακτικού τύπου ασκήσεις ορθογραφίας, όχι υπαγόρευση.

5. Αντίστροφο

6. Θεματογραφία (Πλάτων, Θουκυδίδης, Ξενοφών, Ισοκράτης, Δημοσθένης)

Σημειώσεις:

- Όλα τα κεφάλαια και οι συναφείς δείκτες επιτυχίας και επάρκειας περιγράφονται αναλυτικά στον Προγραμματισμό και στο Αναλυτικό Πρόγραμμα του μαθήματος:
https://sch.cy/sm/439/programmatismos_c_lyk_katefthynsis.pdf
<https://archm.schools.ac.cy/index.php/el/archaia/analytiko-programma>
- Η κατανόηση του κειμένου προϋποθέτει την αναγνώριση των λεξιλογικών, γραμματικών και συντακτικών στοιχείων που δομούν το νόημά του. Για ενδεικτικούς τύπους ασκήσεων αξιολόγησης της κατανόησης κειμένου βλ.:
https://sch.cy/sm/443/enallaktikoi_tropoi_axiologisis_metafrasis.pdf
- Νοείται ότι, οποιοδήποτε μέρος της διδακτέας ύλης δεν περιλαμβάνεται στην εξεταστέα ύλη της τελικής εξέτασης, πρέπει οπωσδήποτε να διδαχθεί, καθώς αποτελεί μέρος της εξεταστέας ύλης των Παγκυπρίων Εξετάσεων Πρόσβασης 2026.