



**ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ ΕΝΙΑΙΑΣ ΤΕΛΙΚΗΣ ΓΡΑΠΤΗΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ Β΄ ΛΥΚΕΙΟΥ
ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2025-2026**

Αρχαία Ελληνική Γλώσσα

1. Το λεξιλόγιο, τα γραμματικά και συντακτικά φαινόμενα της Α΄ Λυκείου. Βλ. Συνοπτικό πίνακα γραμματικών και συντακτικών φαινομένων Λυκείου:
https://sch.cy/sm/439/synoptikos_pinakas_fainomenon_lyk.pdf

2. Εισαγωγή στη Ρητορική

- Τα μέρη του ρητορικού λόγου, σελ. 18-20
- Οι λογογράφοι και το έργο τους, σελ. 29
- Λυσίου *Ὑπὲρ Μαντιθέου* - Εισαγωγή, σελ. 79-80

3. Λυσίου *Ὑπὲρ Μαντιθέου*

§§ 1-3 (πρωτότυπο)

- Μόνο κατανόηση του κειμένου, όχι απόδοση στα Νέα Ελληνικά
- Λεξιλογικά (π.χ. *σύνοιδα, ἡγοῦμαι*)

Συντακτικά και Γραμματικά φαινόμενα

- Επιθετική και Επιρρηματική Μετοχή (συνημμένη και απόλυτη)
- Κατηγορηματική μετοχή
- Μετασχηματισμός ειδικής πρότασης σε: α) Ειδικό απαρέμφατο, β) Κατηγορηματική μετοχή
- Μετασχηματισμός ειδικού απαρεμφάτου και κατηγορηματικής μετοχής σε ειδική πρόταση
- Επιρρηματικοί προσδιορισμοί (επιρρήματα και εμπρόθετοι) όσοι απαντούν στα κείμενα
- Αρχικοί χρόνοι στην ενεργητική και μέση φωνή ομαλών ρημάτων και των: *ἔχω, τυγχάνω, λέγω, βάλλω, εἰμί, ἀκούω, φαίνομαι, δέομαι*

§§ 4-5 (πρωτότυπο)

- Κατανόηση και απόδοση του κειμένου στα Νέα Ελληνικά
- Λεξιλογικά (π.χ. *πέμπω, δῆμος*)

Συντακτικά και Γραμματικά φαινόμενα

- Δευτερεύουσες συμπερασματικές προτάσεις
- Συνηρημένα ρήματα β΄ τάξης ενεργητικής και μέσης φωνής
- Επιρρηματικοί προσδιορισμοί (επιρρήματα και εμπρόθετοι) όσοι απαντούν στα κείμενα
- Αρχικοί χρόνοι στην ενεργητική και μέση φωνή ομαλών ρημάτων και των: *ἀμαρτάνω, ἀφικνοῦμαι, πέμπω, ἔρχομαι*

§§ 6-7 (πρωτότυπο)

- Κατανόηση και απόδοση του κειμένου στα Νέα Ελληνικά
- Λεξιλογικά (π.χ. *φέρω*)

Συντακτικά και Γραμματικά φαινόμενα

- Δευτερεύουσες χρονικές προτάσεις
- Επιρρηματικοί προσδιορισμοί (επιρρήματα και εμπρόθετοι) όσοι απαντούν στα κείμενα
- Αρχικοί χρόνοι στην ενεργητική και μέση φωνή ομαλών ρημάτων και των: *φέρω, ψηφίζομαι, γινώσκω, βούλομαι, λείπω, λείπομαι*

**§§ 8-9 (πρωτότυπο)**

- Κατανόηση και απόδοση του κειμένου στα Νέα Ελληνικά
- Λεξιλογικά (π.χ. *ποιῶ, δύναμαι*)

Συντακτικά και Γραμματικά φαινόμενα

- Πλάγιες πτώσεις ως ετερόπτωτοι προσδιορισμοί
- Συνηρημένα ρήματα α΄ τάξης ενεργητικής και μέσης φωνής
- Επιρρηματικοί προσδιορισμοί (επιρρήματα και εμπρόθετοι) όσοι απαντούν στα κείμενα
- Αρχικοί χρόνοι στην ενεργητική και μέση φωνή ομαλών ρημάτων και των: *πάσχω, ὀρώ, δοκεῖ, δύναμαι*

§§ 10-13 (πρωτότυπο)

- Κατανόηση και απόδοση του κειμένου στα Νέα Ελληνικά
- Λεξιλογικά (π.χ. *λείπω*)

Συντακτικά και Γραμματικά φαινόμενα

- Δευτερεύουσες εναντιωματικές προτάσεις
- Δευτερεύουσες ονοματικές αναφορικές προτάσεις
- Συνηρημένα ρήματα γ΄ τάξης ενεργητικής και μέσης φωνής
- Επιρρηματικοί προσδιορισμοί (επιρρήματα και εμπρόθετοι) όσοι απαντούν στα κείμενα
- Αρχικοί χρόνοι στην ενεργητική και μέση φωνή ομαλών ρημάτων και των: *νέμω, ζῶ, γίγνομαι, λείπω, οἰκῶ, ψεύδομαι, ἡγοῦμαι, σκοποῦμαι, νομίζω, στρατεύω, φημί*

§§ 14-17 (αφαιρείται το κείμενο)Συντακτικά και Γραμματικά φαινόμενα

- Δευτερεύουσες υποθετικές προτάσεις
- Είδη υποθετικών λόγων
- Αρχικοί χρόνοι στην ενεργητική και μέση φωνή ομαλών ρημάτων και των: *συλλέγω, οἶδα, κτῶμαι, βαίνω, λαμβάνω, ἀποθνήσκω, εἶμι*

§§ 18-19 (πρωτότυπο)

- Κατανόηση και απόδοση του κειμένου στα Ν.Ε.
- Λεξιλογικά (π.χ. *τελέω-ῶ*)

Συντακτικά και Γραμματικά φαινόμενα

- Επιρρηματικοί προσδιορισμοί (επιρρήματα και εμπρόθετοι) όσοι απαντούν στα κείμενα
- Αρχικοί χρόνοι στην ενεργητική και μέση φωνή ομαλών ρημάτων και: *ἐργάζομαι, ὠφελῶ, τελῶ, διαλέγομαι*

4. Ορθογραφία: Λυσίου Ὑπὲρ Μαντιθέου, §§ 4-5

Εναλλακτικού τύπου ασκήσεις ορθογραφίας, όχι υπαγόρευση.

5. Αντίστροφο**6. Θεματογραφία**



Αρχαία Ελληνική Γραμματεία

1. Σοφοκλέους *Οιδίπους Τύραννος*

2. Εισαγωγή, σελ. 9-14
3. Πρόλογος
4. Πάροδος
5. Α΄ Επεισόδιο
6. Β΄ Επεισόδιο
7. Γ΄ Επεισόδιο
8. Δ΄ Επεισόδιο
9. Έξοδος

Σημειώσεις:

- Όλα τα κεφάλαια και οι συναφείς δείκτες επιτυχίας και επάρκειας περιγράφονται αναλυτικά στον Προγραμματισμό και στο Αναλυτικό Πρόγραμμα του μαθήματος:
https://sch.cy/sm/439/programmatismos_archaia_b_lyk_kat.pdf
https://sch.cy/sm/439/programmatismos_archaiognosia_b_lyk_kat.pdf
<https://archm.schools.ac.cy/index.php/el/archaia/analytiko-programma>
- Η κατανόηση του αρχαιοελληνικού κειμένου προϋποθέτει την αναγνώριση των λεξιλογικών, γραμματικών και συντακτικών στοιχείων που δομούν το νόημά του. Για ενδεικτικούς τύπους ασκήσεων αξιολόγησης της κατανόησης κειμένου βλ.:
https://sch.cy/sm/443/enallaktikoi_tropoi_axiologisis_metafrasis.pdf
- Νοείται ότι οποιοδήποτε μέρος της διδακτέας ύλης δεν περιλαμβάνεται στην εξεταστέα ύλη πρέπει οπωσδήποτε να διδαχθεί, καθώς αποτελεί πυρηνική γνώση και -ειδικά για την Αρχαία Ελληνική Γλώσσα- είναι προαπαιτούμενο για τα Αρχαία Ελληνικά Κατεύθυνσης στη Γ΄ Λυκείου.