



ΜΑΘΗΜΑ: ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ Β΄ ΛΥΚΕΙΟΥ

ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ ΕΝΙΑΙΑΣ ΤΕΛΙΚΗΣ ΓΡΑΠΤΗΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ

ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ: 2024-2025

Αρχαία Ελληνική Γλώσσα

1. Το λεξιλόγιο, τα γραμματικά και συντακτικά φαινόμενα της Α΄ Λυκείου

2. Εισαγωγή στη Ρητορική

- Τα μέρη του ρητορικού λόγου, σελ. 18-20
- Οι λογογράφοι και το έργο τους, σελ. 29
- Λυσίου *Ὑπὲρ Μαντιθέου* - Εισαγωγή, σελ. 79-80

3. Λυσίου *Ὑπὲρ Μαντιθέου*

§§ 1-3 (πρωτότυπο)

- Μόνο κατανόηση του κειμένου, όχι απόδοση στα Νέα Ελληνικά
- Λεξιλογικά (π.χ. *σύνοιδα*, *ἡγοῦμαι*)

Συντακτικά και Γραμματικά φαινόμενα

- Επιθετική και Επιρρηματική Μετοχή (συνημμένη και απόλυτη)
- Κατηγορηματική μετοχή
- Μετασχηματισμός ειδικής πρότασης σε: α) Ειδικό απαρέμφατο β) Κατηγορηματική μετοχή
- Μετασχηματισμός ειδικού απαρεμφάτου και κατηγορηματικής μετοχής σε ειδική πρόταση
- Επιρρηματικοί προσδιορισμοί (επιρρήματα και εμπρόθετοι) όσοι απαντούν στα κείμενα
- Αρχικοί χρόνοι στην ενεργητική και μέση φωνή ομαλών ρημάτων και των: *ἔχω*, *τυγχάνω*, *λέγω*, *βάλλω*, *εἰμί*, *ἀκούω*, *φαίνομαι*, *δέομαι*

§§ 4-5 (πρωτότυπο)

- **Κατανόηση και απόδοση** του κειμένου στα Νέα Ελληνικά
- Λεξιλογικά (π.χ. *πέμπω*, *δῆμος*)

Συντακτικά και Γραμματικά φαινόμενα

- Δευτερεύουσες συμπερασματικές προτάσεις
- Συνηρημένα ρήματα β΄ τάξης ενεργητικής και μέσης φωνής
- Επιρρηματικοί προσδιορισμοί (επιρρήματα και εμπρόθετοι) όσοι απαντούν στα κείμενα
- Αρχικοί χρόνοι στην ενεργητική και μέση φωνή ομαλών ρημάτων και των: *ἀμαρτάνω*, *ἀφικνοῦμαι*, *πέμπω*, *ἔρχομαι*

§§ 6-7 (πρωτότυπο. Η κατανόηση και απόδοση του κειμένου αφαιρούνται)

- Λεξιλογικά (π.χ. *φέρω*)

Συντακτικά και Γραμματικά φαινόμενα

- Δευτερεύουσες χρονικές προτάσεις
- Αρχικοί χρόνοι στην ενεργητική και μέση φωνή ομαλών ρημάτων και των: *φέρω*, *ψηφίζομαι*, *γιγνώσκω*, *βούλομαι*, *λείπω*, *λείπομαι*

**§§ 8-9 (πρωτότυπο)**

- **Κατανόηση και απόδοση** του κειμένου στα Νέα Ελληνικά
- Λεξιλογικά (π.χ. *ποιῶ, δύναμαι*)

Συντακτικά και Γραμματικά φαινόμενα

- Πλάγιες πτώσεις ως ετερόπτωτοι προσδιορισμοί
- Πλάγιες Ερωτηματικές προτάσεις
- Συνηρημένα ρήματα α΄ τάξης ενεργητικής και μέσης φωνής
- Επιρρηματικοί προσδιορισμοί (επιρρήματα και εμπρόθετοι) όσοι απαντούν στα κείμενα
- Αρχικοί χρόνοι στην ενεργητική και μέση φωνή ομαλών ρημάτων και των: *πάσχω, ὀρώ, δοκεῖ, δύναμαι*

§§ 10-13 (πρωτότυπο)

- **Κατανόηση και απόδοση** του κειμένου στα Νέα Ελληνικά
- Λεξιλογικά (π.χ. *λείπω*)

Συντακτικά και Γραμματικά φαινόμενα

- Δευτερεύουσες εναντιωματικές προτάσεις
- Δευτερεύουσες ονοματικές αναφορικές προτάσεις (αφαιρούνται οι δευτ. επιρρηματικές αναφορικές προτάσεις)
- Συνηρημένα ρήματα γ΄ τάξης ενεργητικής και μέσης φωνής
- Ρήματα *δείκνυμι – δείκνυμαι, φημί*
- Επιρρηματικοί προσδιορισμοί (επιρρήματα και εμπρόθετοι) όσοι απαντούν στα κείμενα
- Αρχικοί χρόνοι στην ενεργητική και μέση φωνή ομαλών ρημάτων και των: *νέμω, ζῶ, γίγνομαι, λείπω, οἰκῶ, ψεύδομαι, ἡγοῦμαι, σκοποῦμαι, νομίζω, στρατεύω, φημί*

§§ 14-17 (μετάφραση)

- Ερμηνεία του αρχαίου κειμένου
- Λεξιλογικά (π.χ. *συμβουλεύω, κτάομαι -ῶμαι*)

Συντακτικά και Γραμματικά φαινόμενα

- Δευτερεύουσες υποθετικές προτάσεις
- Είδη υποθετικών λόγων
- Ρήματα *δίδωμι – δίδομαι, ἵστημι - ἵσταμαι, εἶμι, οἶδα, ἴημι - ἴεμαι, τίθημι – τίθεμαι*
- Αόριστος β΄ κατά τα εις –μι
- Αρχικοί χρόνοι στην ενεργητική και μέση φωνή ομαλών ρημάτων και των: *συλλέγω, οἶδα, κτῶμαι, βαίνω, λαμβάνω, ἀποθνήσκω, εἶμι*

§ 18-19 (πρωτότυπο)

- **Κατανόηση και απόδοση** του κειμένου στα Ν.Ε.
- Λεξιλογικά (π.χ. *τελέω-ῶ*)

Συντακτικά και Γραμματικά φαινόμενα

- Δευτερεύουσες παραχωρητικές προτάσεις
- Επιρρηματικοί προσδιορισμοί (επιρρήματα και εμπρόθετοι) όσοι απαντούν στα κείμενα
- Αρχικοί χρόνοι στην ενεργητική και μέση φωνή ομαλών ρημάτων και: *ἐργάζομαι, ὠφελῶ, τελῶ, διαλέγομαι*

§ 20-21 (μετάφραση)

- Ερμηνεία του αρχαίου κειμένου

4. Ορθογραφία: Λυσίου Ὑπὲρ Μαντιθέου, §§ 9-10**5. Αντίστροφο****6. Θεματογραφία**



Αρχαία Ελληνική Γραμματεία

1. Σοφοκλέους *Οιδίπους Τύραννος*

2. Εισαγωγή, σελ. 9-14
3. Πρόλογος
4. Πάροδος
5. Α΄ Επεισόδιο
6. Β΄ Επεισόδιο
7. Γ΄ Επεισόδιο
8. Δ΄ Επεισόδιο
9. Έξοδος

Σημειώσεις:

- Όλα τα κεφάλαια και οι συναφείς δείκτες επιτυχίας και επάρκειας περιγράφονται αναλυτικά στον Προγραμματισμό και στο Αναλυτικό Πρόγραμμα του μαθήματος:
<https://archm.schools.ac.cy/index.php/el/archaia/programmatismoι>
<https://archm.schools.ac.cy/index.php/el/archaia/analytiko-programma>
- Νοείται ότι, οποιοδήποτε μέρος της διδακτέας ύλης δεν περιλαμβάνεται στην εξεταστέα ύλη, πρέπει οπωσδήποτε να διδαχθεί, καθώς αποτελεί πυρηνική γνώση και είναι προαπαιτούμενο για τα Αρχαία Ελληνικά Κατεύθυνσης στη Γ΄ Λυκείου.